



ВОПРОСНИК ДОМОХОЗЯЙСТВА

Мы из государственного комитета РУз по статистике. Мы изучаем вопросы, посвященные здоровью семьи и образованию. Я хочу поговорить с вами об этом. Наш опрос займет около (30**) минут. Вся информация, которую мы получим, останется строго конфиденциальной и никто не узнает, что эти ответы ваши. Я хочу поговорить с главой домохозяйства и всеми матерями или людьми, которые воспитывают детей в семье.

Могу ли я начать? Если дается согласие, начинайте опрос.

МОДУЛЬ ИНФОРМАЦИИ О ДОМОХОЗЯЙСТВЕ		НН
НН1. Номер кластера: _____	НН2. Номер домохозяйства: _____	
НН3. Имя и номер интервьюера: Имя _____	НН4. Имя и номер руководителя: Имя _____	
НН5. День/месяц /год интервью: _____ / _____ / _____		
НН6. Местность: Городская 1 Сельская..... 2	НН7. Регион: Западный 1 Центральный 2 Южный 3 Центрально-Восточный 4 Восточный 5 г. Ташкент 6	
НН 8. Имя главы домохозяйства: _____		
После заполнения всех вопросников в домохозяйстве введите следующую информацию:		
НН9. Результаты опроса ДХ: Проведено..... 1 Нет дома..... 2 Отказано..... 3 ДХ не найдено/разрушено 4 Другое (уточнить) _____ 6	НН10. Отвечающий(ая) на вопросник ДХ: Имя: _____ Номер строки: _____	
НН12. Число женщин, отвечающих критериям обследования: _____	НН11. Число членов домохозяйства: _____	
НН14. Число детей до 5 лет: _____	НН13. Число заполненных вопросников для женщин: _____	
НН15. Число заполненных вопросников на детей до 5 лет: _____		
Замечания проводящего опрос/руководителя: <i>Используйте это поле для того, чтобы сделать замечания по опросу членов домохозяйства, такие как повторные звонки, индивидуальные незаполненные бланки опроса, количество посещений, потребовавшихся для проведения опроса и т.д.</i>		
НН 16А. Имя и код редактора: _____ Дата редактирования и подпись: _____ Имя _____ Код _____		
НН 16. Оператор, вводящий данные: _____		

ОПИСЬ ДОМОХОЗЯЙСТВА											HL
<p>ВНАЧАЛЕ, ПОЖАЛУЙСТА, НАЗОВИТЕ ВСЕХ ЛЮДЕЙ, КОТОРЫЕ ОБЫЧНО ЖИВУТ ЗДЕСЬ, НАЧИНАЯ С ГЛАВЫ ДОМОХОЗЯЙСТВА.</p> <p>Запишите имя главы домохозяйства на строке 01. Перечислите всех членов домохозяйства (HL2) их родство по отношению к главе домохозяйства (HL3) и их пол (HL4).</p> <p>После этого спросите: ЕСТЬ ЛИ КАКИЕ-ЛИБО ДРУГИЕ ЛЮДИ, КОТОРЫЕ ЖИВУТ ЗДЕСЬ, ДАЖЕ ЕСЛИ ИХ СЕЙЧАС НЕТ ДОМА? (Это могут быть дети, находящиеся в школе или на работе). Если таковые окажутся, занесите их в анкету. Затем, задайте вопросы, начиная с (HL5), каждому человеку по очереди. Используйте дополнительную анкету, если недостаточно места. Сделайте отметку в квадратики, если использован дополнительный лист описи <input type="checkbox"/></p>											
					Подходит для:						
					МОДУЛЯ ДЛЯ ЖЕНЩИН	МОДУЛЯ ПО ДЕТСКОМУ ТРУДУ	МОДУЛЕЙ ПО ЗДОРОВЬЮ ДЕТЕЙ	Для лиц в возрасте 0-17 лет задайте вопросы HL9-HL12			
HL1. Пор. №.	HL2. Имя	HL3. КАКОВО ОТНОШЕНИЕ (ИМЯ) К ГЛАВЕ ДОМОХОЗЯЙ СТВА?	HL4. (ИМЯ) МУЖЧИНА ИЛИ ЖЕНЩИНА ?	HL5. СКОЛЬКО ЛЕТ (ИМЯ)?	HL6. Обведите кружком порядков ый №, если женщина 15-49 лет	HL7. Для каждого ребенка 5-14 лет: Кто является МАТЕРЬЮ ИЛИ ОСНОВНЫМ ВОСПИТАТЕЛЕМ ЭТОГО РЕБЕНКА?	HL8. Для каждого ребенка до 5 лет: Кто является МАТЕРЬЮ ИЛИ ОСНОВНЫМ ВОСПИТАТЕЛЕМ ЭТОГО РЕБЕНКА?	HL9. ЖИВА ЛИ РОДНАЯ МАТЬ (ИМЯ)?	HL10. Если жива: ЖИВЕТ ЛИ РОДНАЯ МАТЬ (ИМЯ) В ДАННОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ?	HL11. ЖИВ ЛИ РОДНОЙ ОТЕЦ (ИМЯ)?	HL12. Если жив: ЖИВЕТ ЛИ РОДНОЙ ОТЕЦ (ИМЯ) В ДАННОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ?
			1 МУЖ 2 ЖЕН.	СКОЛЬКО ЛЕТ ИСПОЛНИЛОСЬ (ИМЯ) В ЕГО/ЕЕ ПОСЛЕДНИЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ? Запишите возраст в полных годах 98=НЗ*		Запишите № Строки матери/ воспитателя	Запишите № Строки матери/ воспитателя	1 ДА 2 НЕТ⇒HL11 8 НЗ⇒HL11	Запишите № Строки матери или 00 для ответа 'Нет'	1 ДА 2 НЕТ⇒ 8 НЗ⇒ СЛЕД. СТРОКА	Запишите № Строки отца или 00 для ответа 'Нет'
СТРОК	ИМЯ	ОТНОШ.	М Ж	ВОЗРАСТ	15-49	МАТЬ	МАТЬ	Д Н НЗ	МАТЬ	Д Н НЗ	ОТЕЦ
01		0 1	1 2	___	01	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
02		___	1 2	___	02	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
03		___	1 2	___	03	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
04		___	1 2	___	04	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
05		___	1 2	___	05	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
06		___	1 2	___	06	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
07		___	1 2	___	07	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
08		___	1 2	___	08	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
09		___	1 2	___	09	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___
10		___	1 2	___	10	___	___	1 2 8	___	1 2 8	___

СТРОК	ИМЯ	ОТНОШ.	М	Ж	ВОЗРАСТ	15-49	МАТЬ	МАТЬ	Д Н НЗ	МАТЬ	Д Н НЗ	ОТЕЦ		
11		___	___	1	2	___	___	___	___	1	2	8	___	___
12		___	___	1	2	___	___	___	___	1	2	8	___	___
13		___	___	1	2	___	___	___	___	1	2	8	___	___
14		___	___	1	2	___	___	___	___	1	2	8	___	___
15		___	___	1	2	___	___	___	___	1	2	8	___	___
16		___	___	1	2	___	___	___	___	1	2	8	___	___
17		___	___	1	2	___	___	___	___	1	2	8	___	___
18		___	___	1	2	___	___	___	___	1	2	8	___	___
19		___	___	1	2	___	___	___	___	1	2	8	___	___
20		___	___	1	2	___	___	___	___	1	2	8	___	___
21		___	___	1	2	___	___	___	___	1	2	8	___	___
22		___	___	1	2	___	___	___	___	1	2	8	___	___
23		___	___	1	2	___	___	___	___	1	2	8	___	___
Есть ли другие дети, даже, если они не являются членами вашей семьи или не имеют родителей, проживающих в вашем домохозяйстве? Включая детей, которые находятся в школе или на работе? Если да, впишите имя ребенка и заполните опись. Затем, введите общее количество.														
Всего:						Женщ. 15-49	Дети 5-14	До 5 лет						
						___	___	___						

*** См. инструкции: должны использоваться только для престарелых членов домохозяйства (код, означающий “не знаю/старше 50 лет”).**
 Теперь для каждой женщины 15-49 лет, запишите ее имя, № строки и другие идентификационные данные в панель информации Индивидуального Вопросника для Женщин.
 Для каждого ребенка до 5 лет, запишите его/ее имя и № строки И ТАКЖЕ № строки его/ее матери/воспитателя в панель информации Вопросника о Детях до 5 лет.
 У вас в наличии должен быть отдельный вопросник для каждой подходящей женщины и каждого ребенка до 5 лет, проживающих в домохозяйстве.

*** Коды для НЛЗ: Отношение к главе домохозяйства:**

01 = ГЛАВА
 02 = ЖЕНА ИЛИ МУЖ
 03 = СЫН ИЛИ ДОЧЬ
 04 = ЗЯТЬ ИЛИ НЕВЕСТКА
 05 = ВНУК/ЧКА
 06 = РОДИТЕЛЬ

07 = ТЕСТЬ/ТЕЩА/СВЕКР/СВЕКРОВЬ
 08 = БРАТ ИЛИ СЕСТРА
 09 = ШУРИН ИЛИ ЗОЛОВКА
 10 = ДЯДЯ/ТЕТЯ
 11 = КРОВНАЯ (ЫЙ)
 ПЛЕМЯННИЦА/ПЛЕМЯННИК

12 = ПЛЕМЯННИЦА/ПЛЕМЯННИК ПО
 БРАКУ
 13 = ДРУГОЙ/АЯ
 РОДСТВЕННИК/ЦА
 14 = ПРИЕМНЫЙ РЕБЕНОК,
 ПАДЧЕРИЦА/ ПАСЫНОК

15 = НЕ РОДСТВЕННИК/ЦА
 98 = НЕ ЗНАЮ

МОДУЛЬ ПО ОБРАЗОВАНИЮ											ED				
Для членов домохозяйства в возрасте 5 лет или старше					Для членов домохозяйства в возрасте от 5 до 24 лет										
ED1. Пор. №	ED1A. Имя	ED2. ПОСЕЩАЛ (А) ЛИ (ИМЯ) КОГДА-ЛИБО ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИЛИ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ?	ED3. Какой САМЫЙ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ, КОТОРОЕ ПОСЕЩАЛ (А) (ИМЯ)? Какой КЛАСС ЗАКОНЧИЛ (А) (ИМЯ) НА ЭТОМ УРОВНЕ? УРОВЕНЬ: 0 ДОШКОЛЬН. /ДЕТСКИЙ САД 1 НАЧАЛЬНОЕ (1-4 КЛАСС) 2 СРЕДНЕЕ (5-11 КЛАСС) 3 СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ 4 ВЫСШЕЕ 6 НЕСТАНДАРТНОЕ 8 НЗ КЛАСС/КУРС: 98 НЗ Если ниже 1 уровня, впишите 00.		ED4. В ТЕЧЕНИЕ (2005-2006) ШКОЛЬНОГО ГОДА, ПОСЕЩАЛ (А) ЛИ (ИМЯ) УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ИЛИ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ?	ED5. С ПРОШЛОГО (день недели), СКОЛЬКО РАЗ (ИМЯ) ПОСЕЩАЛ (А) УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ? Впишите число дней. Если не вся неделя была учебной, впишите '9'	ED6. В ТЕЧЕНИЕ ДАННОГО/ШКОЛЬНОГО ГОДА, Какой УРОВЕНЬ И КЛАСС ПОСЕЩАЕТ/ПОСЕЩАЛ(А) (ИМЯ)? УРОВЕНЬ: 0 ДОШКОЛЬН. /ДЕТСКИЙ САД 1 НАЧАЛЬНОЕ (1-4 КЛАСС) 2 СРЕДНЕЕ (5-11 КЛАСС) 3 СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ 4 ВЫСШЕЕ 6 НЕСТАНДАРТНОЕ 8 НЗ КЛАСС/КУРС: 98 НЗ		ED7. ПОСЕЩАЛ (А) ЛИ (ИМЯ) УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ В ПРОШЛОМ ГОДУ, ТО ЕСТЬ (2004- 2005)? 1 ДА 2 НЕТ ⇨ СПЕД.СТРОКА 8 НЗ ⇨ СПЕД.СТРОКА			ED8. Какой УРОВЕНЬ И КЛАСС ПОСЕЩАЛ(А) (ИМЯ) В ПРОШЛОМ ГОДУ, ТО ЕСТЬ (2004-2005)? УРОВЕНЬ: 0 ДОШКОЛЬН. /ДЕТСКИЙ САД 1 НАЧАЛЬНОЕ (1-4 КЛАСС) 2 СРЕДНЕЕ (5-11 КЛАСС) 3 СРЕДНЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ 4 ВЫСШЕЕ 6 НЕСТАНДАРТНОЕ 8 НЗ КЛАСС/КУРС: 98 НЗ			
СТРОК		ДА	НЕТ	УРОВЕНЬ	КЛАСС/КУРС	ДА	НЕТ	ДНИ	УРОВЕНЬ	КЛАСС/КУРС	ДА	НЕТ	НЗ	УРОВЕНЬ	КЛАСС/КУРС
01		1	2 ⇨ СПЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
02		1	2 ⇨ СПЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
03		1	2 ⇨ СПЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
04		1	2 ⇨ СПЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
05		1	2 ⇨ СПЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
06		1	2 ⇨ СПЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
07		1	2 ⇨ СПЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
08		1	2 ⇨ СПЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
09		1	2 ⇨ СПЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
10		1	2 ⇨ СПЕД.СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___

СТРОК		ДА	НЕТ	УРОВЕНЬ	КЛАСС/КУРС	ДА	НЕТ	ДНИ	УРОВЕНЬ	КЛАСС/КУРС	ДА	НЕТ	НЗ	УРОВЕНЬ	КЛАСС/КУРС
11		1	2⇒ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
12		1	2⇒ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
13		1	2⇒ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
14		1	2⇒ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
15		1	2⇒ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
16		1	2⇒ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
17		1	2⇒ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
18		1	2⇒ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
19		1	2⇒ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
20		1	2⇒ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
21		1	2⇒ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
22		1	2⇒ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___
23		1	2⇒ СЛЕД. СТРОКА	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	___	0 1 2 3 4 6 8	___	1	2	8	0 1 2 3 4 6 8	___

МОДУЛЬ ПО ВОДОСНАБЖЕНИЮ И САНИТАРИИ		WS
WS1. КАКОВ ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ПИТЬЕВОЙ ВОДЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА?	Водопроводная вода	
	Водопроводный кран в доме 11	11⇒WS5
	Водопровод во дворе/на участке 12	12⇒WS5
	Общественная колонка на улице 13	⇒WS3
	Артезианский колодец/скважина 21	
	Вырытый колодец	
	Защищенный колодец..... 31	
	Незащищенный колодец 32	
	Родниковая вода	
	Защищенный родник..... 41	
	Незащищенный родник..... 42	
	Сбор дождевой воды 51	
	Цистерна 61	
	Повозка с маленьким баком..... 71	
	Поверхностная вода (река, ручей, дамба, озеро, пруд, канал)..... 81	
	Бутилированная вода	
	(вода в бутылках) 91	
	Другое (<i>уточните</i>) 96	96⇒WS3
WS2. КАКОВ ОСНОВНОЙ ИСТОЧНИК ВОДЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ ТАКИХ ЦЕЛЕЙ КАК ГОТОВКА И МЫТЬЕ РУК?	Водопроводная вода	
	Водопроводный кран в доме 11	11⇒WS5
	Водопровод во дворе/на участке 12	12⇒WS5
	Общественная колонка на улице 13	
	Артезианский колодец/скважина 21	
	Вырытый колодец	
	Защищенный колодец..... 31	
	Незащищенный колодец 32	
	Родниковая вода	
	Защищенный родник..... 41	
	Незащищенный родник..... 42	
	Сбор дождевой воды 51	
	Цистерна 61	
	Повозка с маленьким баком..... 71	
	Поверхностная вода (река, ручей, дамба, озеро, пруд, канал)..... 81	
	Другое (<i>уточните</i>) 96	
WS3. СКОЛЬКО НУЖНО ЗАТРАТИТЬ ВРЕМЕНИ, ЧТОБЫ ДОЙТИ ДО ИСТОЧНИКА ВОДЫ, НАБРАТЬ ВОДУ И ВЕРНУТЬСЯ ДОМОЙ?	Время в минутах..... _ _ _	
	Вода в доме 995	995⇒WS5
	НЗ 998	
WS4. КТО ОБЫЧНО ХОДИТ К ЭТОМУ ИСТОЧНИКУ ЗА ВОДОЙ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА? <i>Спросите:</i> ЭТО ЛИЦО ДО 15 ЛЕТ? КАКОГО ПОЛА? <i>Обведите код, описывающий данного человека.</i>	Взрослая женщина 1	
	Взрослый мужчина 2	
	Ребенок женского пола (до 15 лет) 3	
WS5. ПРЕДПРИНИМАЕТЕ ЛИ ВЫ КАКИЕ-ЛИБО МЕРЫ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ СДЕЛАТЬ ВОДУ БОЛЕЕ БЕЗОПАСНОЙ ДЛЯ ПИТЬЯ?	Ребенок мужского пола (до 15 лет) 4	
	НЗ 8	
	Да..... 1	
	Нет 2	2⇒WS7
	НЗ 8	8⇒WS7

<p>WS6. КАКИЕ МЕРЫ ВЫ ПРЕДПРИНИМАЕТЕ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ОБЕЗОПАСИТЬ ВОДУ ДЛЯ ПИТЬЯ?</p> <p>ЧТО-ЛИБО ЕЩЕ?</p> <p><i>Запишите все упомянутые.</i></p>	<p>Кипячение A</p> <p>Добавление отбел./хлорки B</p> <p>Процеживание через ткань C</p> <p>Использование фильтра (керамического, песочного, композитного, и т.д.) D</p> <p>Солнечная дезинфекция E</p> <p>Дать воде отстояться F</p> <p>Другое (уточните) X</p> <p>НЗ Z</p>	
<p>WS7. КАКОЙ ТИП ТУАЛЕТА ОБЫЧНО ИСПОЛЗУЮТ ЧЛЕНЫ ВАШЕГО ДОМОХОЗЯЙСТВА?</p> <p><i>Если «унитаз» или «смыв», спросите: Куда ПРОИСХОДИТ СМЫВ?</i></p> <p><i>Если необходимо, попросите разрешения посмотреть на заведение.</i></p>	<p>Туалет со смывом</p> <p>Унитаз с бачком/канализация 11</p> <p>Соединен с отстойником 12</p> <p>Соединен с выгребной ямой 13</p> <p>Соединен с чем-либо другим 14</p> <p>Соединен неизвестно с чем/не уверен (а)/НЗ 15</p> <p>Выгребная яма</p> <p>Благоустроенная с вентиляцией 21</p> <p>Выгребн. яма с настилом 22</p> <p>Выгребн. яма без настила/открытая 23</p> <p>Туалет с компостом 31</p> <p>Ведро 41</p> <p>Туалет-навес 51</p> <p>Нет туалетов, кусты или поле 95</p> <p>Другое (уточните) 96</p>	<p>95⇒ СЛЕД. МОДУЛЬ</p>
<p>WS8. ВЫ ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ЭТИМ ТУАЛЕТОМ СОВМЕСТНО С ДРУГИМИ ДОМОХОЗЯЙСТВАМИ?</p>	<p>Да 1</p> <p>Нет 2</p>	<p>2⇒ СЛЕД. МОДУЛЬ</p>
<p>WS9. В ОБЩЕМ, СКОЛЬКО ДОМОХОЗЯЙСТВ ИСПОЛЗУЮТ ЭТО ТУАЛЕТНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ?</p>	<p>Число домохоз-в (если менее 10) <u>0</u> ____</p> <p>Десять или более домохоз-в 10</p> <p>НЗ 98</p>	

МОДУЛЬ ХАРАКТЕРИСТИК ДОМОХОЗЯЙСТВА		НС
НС1В. КАКОЙ РОДНОЙ ЯЗЫК ГЛАВЫ ДОМОХОЗЯЙСТВА?	Узбекский 1 Русский 2 Каракалпакский 3 Таджикский 4 Кыргызский 5 Другой язык (уточните) 6	
НС2. Сколько комнат в домохозяйстве ИСПОЛЗУЮТСЯ КАК СПАЛЬНИ?	Число комнат _ _	
НС3. Основной материал пола в жилище. <i>Запишите наблюдения.</i>	Натуральный пол Земля/песок 11 Простой пол Доски 21 Отделанный пол Паркет или полированное дерево 31 Линолеум/Винил. плитки 32 Керамическая плитка 33 Цемент/Бетон 34 Ковер/Ковролан 35 Другое (уточните) 96	
НС4. Основной материал крыши. <i>Запишите наблюдения.</i>	Натуральная крыша Солома 12 Земляное покрытие 14 Простая крыша Простая циновка 21 Доски 23 Отделанная крыша Метал 31 Дерево 32 Каламин/волокно цемента/Шифер 33 Керамическая плитка/Черепица 34 Цемент 35 Другое (уточните) 96	
НС5. Основной материал стен. <i>Запишите наблюдения.</i>	Простые стены Камень с глиной 22 Необработанная гл. 23 Щепки/Тёс 24 Переработанное дерево 26 Отделанные стены Цемент 31 Камень с известью/цемент 32 Кирпич 33 Цементные блоки 34 Обработанная глина/Пахса 35 Деревянный каркас с глиной/Синч 36 Другое (уточните) 96	

НС6. Какой источник энергии обычно используют члены вашего домохозяйства для приготовления пищи?	Электричество	01	01⇒НС8 02⇒НС8 03⇒НС8 04⇒НС8		
	Сжиженный природный газ	02			
	Натуральный газ	03			
	Биогаз.....	04			
	Керосин	05			
	Уголь/лигнит	06			
	Древесный уголь	07			
	Дрова.....	08			
	Солома/кусты/трава.....	09			
	Экскременты животных (навоз)	10			
	Сельскохозяй.растения	11			
	Другое (уточните)	96			
НС7. В данном домохозяйстве, еда готовится на плите или на открытом огне?	Открытая плита	1			
	Открытый огонь	2			
	Закрытая плита	3			
Установите тип.	Другое (уточните)	6			
НС7А. Есть ли у огня/плиты дымоход или вытяжка?	Да.....	1			
	Нет.....	2			
НС8. Приготовление пищи обычно осуществляется в доме, отдельном помещении или на улице / во дворе?	В доме	1			
	В отдельном помещении	2			
	На улице /во дворе	3			
	Другое (уточните)	6			
НС9. Имеется ли в вашем домохозяйстве:		Да	Нет		
	Электричество?	Электричество	1		2
	Радио?	Радио.....	1		2
	Телевизор?	Телевизор	1		2
	Мобильный телефон?	Мобильный телефон.....	1		2
	Немобильный телефон?	Немобильный телефон.....	1		2
	Холодильник?	Холодильник.....	1		2
	Электронагреватель для воды?	Электронагреватель для воды	1		2
	Стол?	Стол.....	1		2
	Стул?	Стул	1		2
	Зеркало?	Зеркало	1		2
	Стиральная машина?	Стиральная машина	1		2
	Пылесос?	Пылесос	1		2
	Видео магнитофон/DVD проигрыватель?	Видео магнитофон/DVD	1		2
	Шкаф?	Шкаф	1		2
	Мебельный гарнитур?	Мебельный гарнитур.....	1		2
	НС10. Владеет ли кто-либо из членов вашего домохозяйства:		Да		Нет
Часами?		Часы	1	2	
Велосипедом?		Велосипед.....	1	2	
Мотоциклом или мотороллером?		Мотоцикл/Мотороллер	1	2	
Тележка с животным?		Тележка с животным	1	2	
Автомобиной или грузовиком ?		Автомашина/Грузовик.....	1	2	
Компьютером?		Компьютер	1	2	
Трактором/комбайном?		Трактор/ Комбайн.....	1	2	

<p>НС11. Владеют ли / получил в аренду кто-либо из членов домохозяйства землю, которую можно использовать в сельскохозяйственных целях?</p>	<p>Да..... 1 Нет 2</p>	<p>2⇒НС13</p>
<p>НС12. Сколько гектаров сельскохозяйственной земли имеют в пользовании члены вашего домохозяйства?</p> <p><i>Если 1 и более ГА, обведите «1» и запишите гектары</i> <i>Если более 97, запишите '97'.</i></p> <p><i>Если менее 1 ГА, обведите «2» и запишите количество Соток</i></p> <p><i>Если неизвестно, обведите '998'.</i></p>	<p>Если >= 1 ГА, Гектары 1, ____ ____</p> <p>Если < 1 ГА, Соток 2, ____ ____</p> <p>Неизвестно 998</p>	
<p>НС13. Владеет ли домохозяйство домашним скотом, стадами или животноводческой фермой?</p>	<p>Да..... 1 Нет 2</p>	<p>2⇒СЛЕД. МОДУЛЬ</p>
<p>НС14. Сколькими из перечисленных животных владеет домохозяйство?</p> <p>СКОТ НА УБОЙ?</p> <p>КОРОВЫ ИЛИ БЫКИ?</p> <p>ЛОШАДИ, ОСЛЫ, ИЛИ МУЛЫ?</p> <p>ВЕРБЛЮДЫ?</p> <p>КОЗЫ?</p> <p>ОВЦЫ/БАРАНЫ?</p> <p>КУРЫ/ДРУГИЕ ПТИЦЫ?</p> <p>КРОЛИКИ?</p> <p><i>Если ничего, запишите '00'.</i> <i>Если более 97, запишите '97'.</i> <i>Если неизвестно, запишите '98'.</i></p>	<p>Скот на убой ____ ____</p> <p>Коровы или быки ____ ____</p> <p>Лошади/ослы/мулы ____ ____</p> <p>Верблюды ____ ____</p> <p>Козы ____ ____</p> <p>Овцы/бараны ____ ____</p> <p>Куры/другие птицы ____ ____</p> <p>Кролики ____ ____</p>	

МОДУЛЬ ПО ДЕТСКОМУ ТРУДУ											CL
<p>Вопросы задаются лицам, воспитывающим детей в возрасте от 5 до 14 лет, проживающих в домохозяйстве. Проверьте опись ДХ HL7.</p> <p>Скопируйте имя каждого подходящего для обследования ребенка из описи домохозяйства напротив соответствующего порядкового номера строки.</p> <p>ТЕПЕРЬ Я БЫ ХОЧУ ЗАДАТЬ ВОПРОС О РАБОТЕ, КОТОРУЮ МОГУТ ВЫПОЛНЯТЬ ДЕТИ В ЭТОМ ДОМОХОЗЯЙСТВЕ.</p>											
CL1. Пор.№	CL2. Имя	CL3. В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЛОЙ НЕДЕЛИ ВЫПОЛНЯЛ (А) ЛИ (ИМЯ) КАКУЮ-ЛИБО РАБОТУ ДЛЯ КОГО-ТО, КТО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЧЛЕНОМ ЭТОГО ДОМОХОЗ-ВА? Если да: ЗА ПЛАТУ? 1 ДА, ЗА ПЛАТУ (ДЕНЬГАМИ ИЛИ НАТУРОЙ) 2 ДА, БЕСПЛАТНО 3 НЕТ ⇒ CL5	CL4. Если да: ПРИМЕРНО СКОЛЬКО ЧАСОВ ОН/А РАБОТАЛ/А ДЛЯ КОГО-ТО, КТО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЧЛЕНОМ ЭТОГО ДОМОХОЗ-ВА, С ПРОШЛОЙ (ОГО) (день недели)? Если более одной работы, укажите все часы на всех работах. Запишите ответ и переходите к ⇒ CL6	CL5. В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЕДШЕГО ГОДА ВЫПОЛНЯЛ (А) ЛИ (ИМЯ) КАКУЮ-ЛИБО РАБОТУ ДЛЯ КОГО-ТО, КТО НЕ ЯВЛЯЕТСЯ ЧЛЕНОМ ЭТОГО ДОМОХОЗ-ВА? Если да: ЗА ПЛАТУ? 1 ДА, ЗА ПЛАТУ (ДЕНЬГАМИ ИЛИ НАТУРОЙ) 2 ДА, БЕСПЛАТНО 3 НЕТ	CL6. В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЛОЙ НЕДЕЛИ, ПОМОГАЛ (А) (ИМЯ) ВЫПОЛНЯТЬ ДОМАШНЮЮ РАБОТУ, ТАКУЮ КАК ЗАКУПКИ, СБОР ДРОВ, УБОРКА, ПОДНОСКА ВОДЫ ИЛИ ПРИСМОТР ЗА ДЕТЬМИ 1 ДА 2 НЕТ ⇒ CL8	CL7. Если да: С ПРОШЛОЙ (ОГО) (день недели), ПРИМЕРНО СКОЛЬКО ЧАСОВ ОН/А ВЫПОЛНЯЛ (А) ЭТУ ДОМАШНЮЮ РАБОТУ?	CL8. В ТЕЧЕНИЕ ПРОШЛОЙ НЕДЕЛИ, ВЫПОЛНЯЛ (А) ЛИ (ИМЯ) КАКУЮ-ЛИБО ДРУГУЮ РАБОТУ В СЕМЬЕ (НА ФЕРМЕ ИЛИ БИЗНЕСЕ ИЛИ ПРОДАВАЯ ТОВАРЫ НА УЛИЦЕ?) 1 ДА 2 НЕТ ⇒ НА СЛЕД. СТРОКУ	CL9. Если да: С ПРОШЛОЙ (ОГО) (день недели), ПРИМЕРНО СКОЛЬКО ЧАСОВ ОН/А ВЫПОЛНЯЛ (А) ЭТУ РАБОТУ?			
СТРОК	ИМЯ	ДА ПЛАТН. БЕСПЛ. НЕТ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДА ПЛАТН. БЕСПЛ. НЕТ	ДА НЕТ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	ДА НЕТ	КОЛ-ВО ЧАСОВ			
01		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
02		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
03		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
04		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
05		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
06		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
07		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
08		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
09		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
10		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
11		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
12		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
13		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
14		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
15		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
16		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
17		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
18		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
19		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
20		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
21		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
22		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			
23		1 2 3	___	1 2 3	1 2	___	1 2	___			

ОТСТАВАНИЕ В РАЗВИТИИ											ДА	
Следует задавать лицам, ухаживающим за всеми детьми в возрасте от 2 до 9 лет, проживающими в ДХ. Для членов ДХ до 2 лет или старше 9, оставьте строки пустыми.												
Я ХОЧУ СПРОСИТЬ ВАС, ЕСТЬ ЛИ У КОГО-ЛИБО ИЗ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ 2-9, ПРОЖИВАЮЩИХ В ВАШЕМ ДОМОХОЗ-Е, КАКИЕ-ЛИБО ИЗ СОСТОЯНИЙ, КОТОРЫЕ Я СЕЙЧАС ВАМ ПЕРЕЧИСЛЮ.												
DA1. Строка	DA2. Имя ребенка	DA3. По сравнению с другими детьми, были ли или есть ли у (ИМЯ) какие-либо серьезные задержки в том, когда он/она начал/а сидеть, стоять или ходить?	DA4. По сравнению с другими детьми, были ли или есть ли у (ИМЯ) какие-либо проблемы со зрением в дневное или ночное время?	DA5. Нет ли у (ИМЯ) проблем со слухом? (пользуется слуховым аппаратом, плохо слышит, абсолютно глухой?)	DA6. Когда вы просите (ИМЯ) что-то сделать, кажется ли вам, что он/она понимает вашу просьбу?	DA7. Испытывает ли (ИМЯ) трудности при ходьбе, движениях рук, или ощущает ли он/она слабость или окостенение рук или ног?	DA8. Случаются ли у (ИМЯ) приступы, одеревенение или потеря сознания?	DA9. Учится ли (ИМЯ) делать то, что делают другие дети его/ее возраста?	DA10. Владеет ли (ИМЯ) речью (может ли он/она объяснить с помощью слов, произносить какие либо распознаваемые слова)?	DA11. (Для детей в возрасте 3-9 лет): Отличается ли каким-то образом речь (ИМЯ) от нормальной речи (недостаточно ясная для понимания другими людьми, а не только членами семьи)	DA12. (Для детей в возрасте 2 лет): Может ли (ИМЯ) назвать хотя бы один предмет (например, животное, игрушку, кружку, ложку)?	DA13. По сравнению с другими детьми того же возраста выглядит ли (ИМЯ) умственно отсталым или замедленным
СТРОК	ИМЯ	Д Н	Д Н	Д Н	Д Н	Д Н	Д Н	Д Н	Д Н	Д Н	Д Н	Д Н
01		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
02		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
03		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
04		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
05		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
06		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
07		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
08		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
09		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
10		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
11		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
12		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
13		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
14		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
15		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
16		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
17		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
18		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
19		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
20		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
21		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
22		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
23		1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2

МОДУЛЬ ПО МАТЕРИНСКОЙ СМЕРТНОСТИ								ММ
Применяется к каждому взрослому члену домохозяйства в возрасте 15 лет и старше. Спишите имя и номер строки каждого взрослого (15 лет и старше) члена домохозяйства. Если кто-то из этих взрослых отсутствует, за него/нее может дать ответы другой взрослый. В этом случае поставьте пометку '1' в ММ3, и укажите номер строки уполномоченного респондента в ММ4. Для членов домохозяйства до 15 лет, оставьте строки пустыми.								
ММ1. Номер строки.	ММ2. Имя	ММ3. Является ли это ответом «по доверенности»? 1. Да ⇒ММ4 2. НЕТ ⇒ММ5	ММ4. Номер строки уполномоченного респондента (из списка домохозяйств НЛ1)	ММ5. СКОЛЬКО СЕСТЕР (РОЖДЕННЫХ ОДНОЙ МАТЕРЬЮ) У ВАС КОГДА-ЛИБО БЫЛО? 98= НЕ ЗНАЮ	ММ6. СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ СЕСТЕР ДОСТИГЛИ ВОЗРАСТА 15 ЛЕТ?*** 98= НЕ ЗНАЮ	ММ7. СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ СЕСТЕР (КОТОРЫЕ ДОСТИГЛИ ВОЗРАСТА 15 ЛЕТ) ЖИВЫ СЕЙЧАС? 98= НЕ ЗНАЮ	ММ8. СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ СЕСТЕР, ДОСТИГШИХ ВОЗРАСТА 15 ЛЕТ И ВЫШЕ, УМЕРЛИ? 98= НЕ ЗНАЮ	ММ9. СКОЛЬКО ИЗ ЭТИХ УМЕРШИХ СЕСТЕР УМЕРЛИ ВО ВРЕМЯ БЕРЕМЕННОСТИ ИЛИ ПРИ РОДАХ ИЛИ В ТЕЧЕНИЕ 6 НЕДЕЛЬ ПОСЛЕ КОНЦА БЕРЕМЕННОСТИ? * 98= НЕ ЗНАЮ
СТРОКА	ИМЯ	Д Н	СТРОКА					
01		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
02		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
03		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
04		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
05		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
06		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
07		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
08		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
09		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
10		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
11		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
12		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
13		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
14		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
15		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
16		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
17		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
18		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
19		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
20		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
21		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
22		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —
23		1 2	— —	— —	— —	— —	— —	— —

МОДУЛЬ ПО УПОТРЕБЛЕНИЮ ЙОДИРОВАННОЙ СОЛИ		SI
<p>SI1. Мы хотели бы проверить, является ли соль, которая используется в вашем домохозяйстве, йодированной. Могу ли я посмотреть на соль, использованную для приготовления пищи, употребленной членами вашего домохозяйства прошлым вечером?</p> <p><i>После того как вы проверили соль, обведите кружочком номер, который соответствует результату испытания.</i></p>	<p>Не йодирована 0 PPM 1 Меньше 15 PPM 2 15 PPM или больше 3</p> <p>В доме нет соли..... 6 Соль не проверена..... 7</p>	

SI2. Есть ли в домохозяйстве подходящая женщина 15-49 лет?
Проверьте описание домохозяйства, колонка HL6. У Вас должен быть вопросник с Панелью информации, заполненной для каждой подходящей женщины.

☐ Да. ⇒ Перейдите к ВОПРОСНИКУ ДЛЯ ЖЕНЩИН для проведения интервью с первой подходящей женщиной.

☐ Нет. ⇒ Продолжайте.

SI3. Есть ли в домохозяйстве дети до 5 лет?
Проверьте описание домохозяйства, колонка HL8. У Вас должен быть вопросник с Панелью информации, заполненной для каждого подходящего ребенка.

☐ Да. ⇒ Перейдите к ВОПРОСНИКУ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО ПЯТИ ЛЕТ для проведения интервью с матерью или воспитателем первого подходящего ребенка.

☐ Нет. ⇒ Закончите интервью, поблагодарив респондентку/а за ее/его сотрудничество. Соберите все вопросники для данного домохозяйства и запишите итоговое количество законченных интервью на обложке.